# LECCIÓN




# La reina Ester

**COMUNIDAD** Nos ayudamos unos a otros.

**REFERENCIAS:**
Ester 2:1-20; *Comentario bíblico adventista,* t. 3, pp. 468-470.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:**
"No dejen de amarse unos a otros como hermanos" (Hebreos 13:1, DHH).

**OBJETIVOS:**
Los niños...
**Sabrán** que no debieran dejar de ayudar a otros.
**Sentirán** que quieren ser cuidadosos y bondadosos con los demás.
**Responderán** encontrando formas de ser atentos con sus familiares y amigos.

**MENSAJE:**



En el pueblo de Dios nos cuidamos unos a otros.

## Breve introducción a la lección

**RESUMEN DE LA LECCIÓN**

Cuando los padres de la joven Ester murieron, su primo Mardoqueo la llevó a vivir con su familia. La trató como a su propia hija mientras crecía. Cuando el rey está buscando una nueva reina, Mardoqueo continúa siendo una ayuda para Ester mientras vive en el palacio y se prepara para presentarse ante el rey. El rey elige a Ester como su reina.

***Esta lección es acerca de la comunidad***

Los miembros de la familia cristiana y los amigos se ayudan unos a otros en diferentes formas. Nos ayudamos unos a otros porque nos preocupamos los unos por los otros en la misma forma en que Dios se preocupa por nosotros. Nunca dejamos de preocuparnos por los demás.

**ENRIQUECIMIENTO DEL MAESTRO**

"Un profundo respeto por su benefactor indujo a Ester a aceptar sus consejos aun después de haberse convertido en reina. Esto destaca a Mardoqueo como buen padre adoptivo, y a Ester como una hija leal y obediente. En esencia, su belleza era una belleza de carácter y de personalidad; su bella apariencia era

# TRES

## DESARROLLO DEL PROGRAMA

| SECCIÓN | MINUTOS | ACTIVIDADES | MATERIALES QUE SE NECESITAN |
|---|---|---|---|
| **Bienvenida** | Cuando llegan | Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas | Ninguno |
| 1 **Actividades preliminares** | Hasta 10 | *A. Nunca dejamos de amar* | Póster, revistas viejas, tijeras, pegamento |
| | | *B. Concurso de belleza* | Revistas viejas, tijeras, marcador, tiras de papel, lápices, canasta |
| | | *C. Cuidar a todos, no importa su edad* | Patrón "cuidarnos unos a otros" (ver p. 114), lápices, crayones |
| * **Oración y alabanza** | Hasta 10 | | Ver p. 31 |
| 2 **Lección bíblica** | Hasta 20 | Experimentando la historia | Niños "actores", coronas |
| | | Estudio de la Biblia | Biblia |
| | | Versículo para memorizar | Biblia |
| 3 **Aplicando la lección** | Hasta 15 | Escenarios | Ninguno |
| 4 **Compartiendo la lección** | Hasta 15 | *No dejar de preocuparnos por los demás* | Modelo o señal de alto (ver p. 115), papel fuerte, tijeras, crayones |

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

secundaria. Con demasiada frecuencia el descuido paterno por un lado, o una despótica estrictez por el otro, provocan en los jóvenes el deseo de libertarse de las restricciones y fomenta la indocilidad y la delincuencia. Feliz el hogar en que la autoridad está equilibrada por el respeto a la individualidad de los jóvenes, donde el control paterno se ejerce con el propósito de que se cultive el dominio propio. A semejanza de Ester, tales jóvenes salen del hogar con la personalidad bien equilibrada y el carácter disciplinado" (*Comentario bíblico adventista,* t. 3, p. 470).

¿Encuentra fácil o difícil equilibrar la estrictez con la excesiva indulgencia en la Escuela Sabática? ¿Cómo ven los niños su autoridad? ¿La respetan y la aman a usted?

### DECORACIÓN DEL SALÓN

Véase lección nº 1.

# Programa

**BIENVENIDA**

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.

## 1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

### A. NUNCA DEJAMOS DE AMAR

Prepare un póster grande con el letrero: "Nunca dejamos de preocuparnos por los demás". Pida a los niños que busquen en las revistas viejas y recorten fotografías que muestren a la gente ayudándose entre sí, luego péguelas en el póster. Anímelos a encontrar fotografías de personas que se preocupan por los demás, de todas las edades.

**Necesita:**

- ❑ póster
- ❑ revistas viejas
- ❑ tijeras
- ❑ pegamento

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para que le respondan mientras les pregunta: **Veamos el póster que hicieron. Muéstrenme cualquier fotografía de personas que se preocupan por los bebés. Ahora, cuidando a los niños pequeños. Ahora de personas que se interesan por los demás. ¿Cómo pueden ustedes ayudar a cuidar a los bebés? ¿Y a otros niños? ¿A las personas mayores? Nuestra historia bíblica se refiere a alguien que nunca dejó de preocuparse por su hija adoptiva. Él se preocupó por ella cuando era jovencita y no tenía padres, y todavía se preocupaba por ella cuando ya había crecido. El mensaje de hoy es:**

EN EL PUEBLO DE DIOS NOS CUIDAMOS UNOS A OTROS.

**Repítanlo conmigo.**

### B. CONCURSO DE BELLEZA

Recorte con anticipación algunas fotografías de señoritas atractivas. Numere las fotos con un marcador. Cuelgue las fotos, un poco espaciadas, en una cartelera o en la pared. Cuando lleguen los niños dé a cada uno una tira de papel y un lápiz. Dígales que van a votar para elegir a la muchacha que ellos consideren que es más bonita, como en un concurso de belleza. (Explíqueles lo que significa eso.) Pídales que escriban en su papel el número de la fotografía de la muchacha que consideren más bonita. Dígales que doblen su papel por la mitad y que la pongan en una canasta. Cuente los papeles para ver qué foto tiene más votos.

**Necesita:**

- ❑ revistas viejas
- ❑ tijeras
- ❑ marcador
- ❑ tiras de papel
- ❑ lápices
- ❑ canasta

***Para reflexionar***

**Conceda tiempo para responder mientras pregunta: Díganme por qué votaron como lo hicieron. ¿Qué piensan de esa persona? ¿Qué pueden aprender de una persona contemplando su fotografía?** (Qué color de cabello tiene, color de ojos, nacionalidad, etc.) **¿Saben qué tipo de personas son?** (Podrían saber si esa persona es amigable, feliz, etc.) **Podríamos decir algo acerca de la parte externa de una persona a partir de su fotografía, pero una foto en realidad no nos dice cómo es la persona por dentro. Nuestra historia bíblica habla de una mujer joven que estuvo en un concurso de belleza. Sabemos que ella era muy bonita exteriormente porque ganó el concurso, pero también era bella por dentro. ¿Cómo podemos saber si alguien es bello por dentro? ¿Cómo pueden las personas llegar a ser bellas por dentro? ¿Podemos cuidarnos a nosotros mismos? ¿A otros? El mensaje de hoy es:**

EN EL PUEBLO DE DIOS NOS CUIDAMOS UNOS A OTROS

**Repítanlo conmigo**

**C. CUIDAR A TODOS, NO IMPORTA SU EDAD**

Prepare una copia del patrón "cuidarnos unos a otros" (ver p. 114) para cada niño. Pida a los niños que miren las fotografías, que piensen en la edad de las personas y luego, que las pongan por orden de edad. Haga que los niños usen un lápiz para escribir el número en el cuadro junto a la fotografía de la persona más joven, la siguiente más joven, etc. Si el tiempo lo permite, que los niños coloreen las fotografías.

**Necesita:**

- ❑ patrón "cuidarnos unos a otros" (ver p. 114)
- ❑ lápices
- ❑ crayones

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para responder mientras pregunta: **Veamos si las pusieron correctamente. ¿Quién viene primero? ¿La que sigue? ¿Y luego?** Continúe hasta que todas las fotografías hayan sido comentadas. **¿Necesitan mucho cuidado los bebés? ¿Y los niños chiquitos? ¿Y los niños grandecitos, todavía necesitan que alguien los cuide y los ame? ¿Y los abuelitos y las abuelitas, necesitan que alguien los cuide? Sí, todos necesitan a alguien que los cuide y vigile. Es bueno saber que alguien los ama y los cuida. Nuestra historia bíblica habla acerca de un hombre que cuidó a una primita cuando era muy chiquita y no tenía a sus padres. También cuidó de ella cuando ya había crecido. El mensaje de hoy es:**

EN EL PUEBLO DE DIOS NOS CUIDAMOS UNOS A OTROS.

**Repítanlo conmigo**

## 2 LECCIÓN BÍBLICA

### EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

**Necesita:**
- ❑ niños "actores"
- ❑ coronas

*Pida voluntarios para que sean Ester, su madre, su padre, Mardoqueo, y el rey. Mientras usted cuenta la historia, dé las indicaciones haciendo paréntesis en la narración.*

Ester era una niñita que vivió en la tierra de Persia. *[Todo el grupo señala a Ester.]* Cuando ambos padres murieron, *[La mamá y el papá de Ester se sientan en sus asientos]* ella se fue a vivir con su primo Mardoqueo. *[Todo el grupo señala a Mardoqueo.]* Mardoqueo amaba a Ester y cuidaba de ella como si fuera su propia hija.

Cuando Ester creció y se convirtió en una joven, Mardoqueo le enseñó todas las cosas que los padres enseñan a sus hijos. *[Mardoqueo habla a Ester.]* Le enseñó a ser bondadosa y útil. *[Ester simula barrer.]* Le enseñó a ser honesta y valiente. Y le enseñó a amar y adorar a Dios. *[Ester se arrodilla como en oración.]*

Cuando Ester ya era una señorita, el rey de Persia decidió buscar una nueva reina. *[Todo el grupo señala al rey.]* Señoritas de todo el imperio fueron llamadas al palacio para que el Rey pudiera elegir una reina. Mardoqueo llevó a Ester al palacio. *[Mardoqueo toma de la mano a Ester y la lleva detrás del rey.]*

Aunque ahora vivía en el palacio del rey con ayudantes especiales, comida especial, y tratamientos de belleza especiales, Mardoqueo todavía se preocupaba por Ester. Él trabajaba en el palacio del rey, de modo que podía ver cómo estaba Ester y saber lo que le estaba ocurriendo. *[Mardoqueo camina alrededor de Ester y del rey.]*

Finalmente, llegó el momento en que Ester iba a conocer al rey. ¿Le gustaría ella al rey? ¿Le gustaría más que todas las demás señoritas? Si así ocurría, la haría reina. *[Ester se mueve y se pone en frente del rey y los cortesanos.]*

Y Ester le gustó al rey. Mardoqueo la había criado muy bien. Ella no solo era hermosa, sino que era dulce y bondadosa, y ganó el favor del rey.

El rey puso una corona real en la cabeza de Ester *[El rey pone una corona en la cabeza de Ester.]* y la hizo reina. Le hizo un gran banquete, proclamó un día de fiesta en todo el imperio, y dio muchos regalos en su honor. *[El rey golpea las manos. Todos aplauden.]*

Mardoqueo había cuidado a Ester cuando era una niñita y cuando llegó a ser mujer. Nunca dejó de cuidarla. En la familia de Dios, nunca dejamos de cuidar a nuestros amigos y a nuestra familia. Nosotros siempre tenemos cuidado de otros en la familia de Dios.

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para que le contesten mientras pregunta: **¿Qué piensan ustedes de Mardoqueo? ¿Cómo creen que se sentía Ester cuando su primo Mardoqueo la llevó a vivir con él a su casa? ¿Cómo la trató a ella?** (Como a su misma hija.) **Mardoqueo cuidó de Ester. Y a causa de su amor e interés en su bienestar, Ester fue hermosa por dentro y por fuera. Fue bondadosa con los demás y útil a todos. Ella aprendió todo eso de su primo Mardoqueo. ¿Recuerdan el mensaje para hoy? Digámoslo todos juntos.**

---

EN EL PUEBLO DE DIOS NOS CUIDAMOS UNOS A OTROS.

---

**Repítanlo conmigo.**

### ESTUDIO DE LA BIBLIA

**Necesita:**
- ❑ Biblia

Abran sus Biblias en Ester 2:1al 20. Señale los textos y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Biblia.** Lea algunos versículos en voz alta, y parafrasee cuando sea necesario.

Conceda tiempo para que respondan mientras les pregunta: **Cuando la madre y el padre de Ester murieron, ¿quién cuidó de Ester?** (Mardoqueo.) **¿La cuidó bien Mardoqueo?** (Sí.) **¿Qué hizo él?** (La cuidó, le enseñó a ser bondadosa y útil, y a adorar a Dios.) **¿Por qué fue Ester a vivir al palacio del rey? ¿Qué le ocurrió a Ester mientras**

**vivía en el palacio del rey?** (Tratamientos de belleza, comida especial, etc.) **¿Por qué creen que fue elegida Ester para ser la reina?**

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

Busque Hebreos 13:1 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el versículo en voz alta. **"No dejen de amarse unos a otros como hermanos".**

**Necesita:**

- ❑ Biblia

Luego proceda a enseñarles el versículo para memorizar tal como se bosqueja abajo.

| | |
|---|---|
| **"No dejen de amarse** | *Cruzar los brazos sobre el pecho.* |
| **unos a otros** | *Señalar a otros.* |
| **como hermanos"** | *Señalar a un muchacho.* |
| **Hebreos 13:1.** | *Palmas juntas, luego abiertas.* |

## 3 APLICANDO LA LECCIÓN

**ESCENARIOS**

Diga a los niños que va a leerles unas pocas historias breves y que le gustaría saber lo que ellos harían.

Conceda tiempo para que le respondan mientras les pregunta: **La mamá de Juanita llega tarde a recogerla en la Escuela Sabática. Juanita está llorando. ¿Qué pueden hacer ustedes y la mamá de ustedes?** (Quedarse con ella hasta que su mamá llegue, abrazarla, jugar con ella, orar con ella.)

Conceda tiempo para que le respondan mientras les pregunta: **Mateo tiene 8 años. Su mamá va al hospital a tener un nuevo bebé. Mateo viene a quedarse en tu casa mientras su papá está en el trabajo. ¿Qué puedes hacer para que Mateo esté contento?** (Compartir los juguetes con él; jugar con él.)

Conceda tiempo para que le respondan mientras pregunta: **La abuelita de Jonatán vive con su familia. Un día, mientras le lee un libro, ella comienza a toser y a toser. ¿Qué puede hacer Jonatán para ayudarla?** (Llevarle un vaso con agua, palmearle la espalda; preguntarle si se siente bien.)

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para que le respondan mientras les pregunta: **¿Cuántos de ustedes tienen hermanos y hermanas? ¿Cómo les gustaría que su hermano o su hermana los tratara?** (Bondadosamente, con amor.) **¿Cómo tratamos a nuestros hermanos y hermanas? ¿Cómo podemos cuidar a nuestros padres? ¿A nuestros abuelos? ¿Cómo debemos tratar a las personas en la familia de Dios como si fueran nuestros hermanos y hermanas carnales? ¿Deberíamos dejar de cuidar a los demás? ¿Por qué?**

**Repitamos nuestro mensaje otra vez:**

EN EL PUEBLO DE DIOS NOS CUIDAMOS UNOS A OTROS.

**Repítanlo conmigo.**



## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### NO DEJAR DE PREOCUPARNOS POR LOS DEMÁS

**Necesita:**

- ❑ modelo o patrón "señal de alto" (ver p. 115)
- ❑ papel fuerte
- ❑ tijeras
- ❑ crayones

Prepare por adelantado una copia del modelo de la "señal de alto" (ver p. 115) en papel grueso para cada niño. Haga que los niños coloreen la parte de adentro de la señal de alto en rojo y dejen la palabra ALTO en blanco. Luego pida a cada niño que lo recorte.

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para que le respondan mientras les pregunta: **¿Saben lo que dice su señal de alto?** Léala en voz alta. **Llévenla a su casa y compártanla con alguien mientras le cuentan de Mardoqueo que nunca dejó de cuidar a Ester. Eso les puede ayudar a recordar que deben ayudar a otros también. Repitamos nuestro mensaje una última vez:**

EN EL PUEBLO DE DIOS NOS CUIDAMOS UNOS A OTROS.

### CLAUSURA

Canten "Las clases terminaron" (*Alabanzas infantiles,* nº 30). Haga una sencilla oración como ésta: **Querido Jesús, ayúdanos a cuidar siempre de los demás. Ayúdanos a nunca dejar de ayudar a otros. Amén.**

## ORACIÓN Y ALABANZA



**COMPAÑERISMO**

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

**HIMNOS SUGERENTES**

"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, nº 102).
"Cuídense unos a otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 104).
"Siempre hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 106).
"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, nº 122).
"Me gusta ayudar a mi mamá" (*Alabanzas infantiles*, nº 116).

**MISIÓN**

Diga: **Veamos quien cuidó de alguien en nuestra historia misionera.** Use *Misión niños* o cualquier otra historia que tenga a mano.

**OFRENDA**

Diga: **Podemos ayudar a otros supliendo sus necesidades. Nuestras ofrendas ayudarán a alguien en otros países. Servimos a Dios cuando damos nuestras ofrendas para que otros puedan ser ayudados. La ofrenda de hoy es para la misión de ___________ .**

**ORACIÓN**

Diga: **Oremos juntos. Niños, por favor, repitan después de mí. Gracias, Jesús, porque siempre podemos cuidarnos unos a otros. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.